



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Пчелка»

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе на тему
«Путешествие в страну математики»

Разработал:
Воспитатель 1 категории
Сергеева Ольга Николаевна

г.Бердск, 2020

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, физическая культура, художественное творчество.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Цель: Формировать у детей элементарные математические представления.

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать навыки порядкового и обратного счета в пределах 10; закреплять знания о геометрических фигурах; умение ориентироваться в пространстве; решать графические задачи; формировать умение работать в команде.

Развивающие: Развивать речь, внимание, творческие способности, логическое мышление, память, мелкую моторику рук.

Воспитательные: Воспитывать у детей самостоятельность, творческую активность, уверенность в себе, умение понимать учебную задачу и точно ее выполнять.

Материал:

цифры; Билеты; геометрические фигуры на каждого ребенка, коврограф ларчик Воскобовича; игровизоры и маркеры на каждого ребенка; сюрприз – медальки.

Ход занятия.

Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Встали в круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем.

Молодцы! А сейчас внимательно послушайте меня.

Сегодня у нас необычное занятие. К нам в детский сад пришло письмо. Вот оно. *«Я приготовила для вас сюрприз, но вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив все задания, вы узнаете, какой сюрприз я приготовила. Королева страны «Математики».»*

Мы отправимся с вами в путешествие?

Приглашаю всех детей

В путь отправиться скорей!

Ждут вас испытания,

Сложные задания.

Путь не в Антарктиду, не в Африку-

В страну Математики!

Если сюрприз найти хотите

В путь скорее поспешите!

Дети на чем же мы отправимся в путь?

(ответы детей)

Я вам предлагаю путешествовать на самолёте.

Но что бы нам попасть на самолет, необходимо правильно ответить на вопросы:

Какое сейчас время года?

Сейчас утро или вечер?

Сколько носов у трех котов?

Сколько пальцев на одной руке?

Сколько дней в одной неделе?

Какой сегодня день недели?

Назови дни недели, начиная с понедельника.

Сколько углов в треугольнике?

Что бывает раньше: утро или вечер?

Яблоко круглое или треугольное?

Вы получили билеты. Нужно сосчитать, сколько кружков на билете, и найти место с цифрой, соответствующей количеству кружков.

Вы готовы? Тогда удачи!

Звучит музыка. Дети закрывают глаза и считают от 1 до 10.

Ребята, вот мы и попали с вами в страну «Математика». Посмотрите и скажите, что вы видите? **(ответ детей)**

Правильно геометрические фигуры. Ведь мы находимся в стране «Математика». Это не простые фигуры, волшебные. Чтобы получить сюрприз, надо выполнить задания всех геометрических фигур.

Отгадайте загадку и найдите геометрическую фигуру, про которую эта загадка.

Он давно знаком со мной

Каждый угол в нем - прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его... **(ответ детей)**

Правильно - квадрат. А задание вот какое.

Цифры такие непоседы! Они постоянно путаются. Помогите мне, ребята, поставить их правильно.

Игра "По порядку становись!".

Дети берут по одной цифре, пока играет музыка, "цифры" гуляют, а по команде "По порядку становись!" дети строятся по порядку. Игра повторяется 1 раз.

А теперь цифры надо поставить наоборот. Игра проводится 2 раза.

Воспитатель:

Теперь отгадайте следующую загадку:

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо

Кто же я такой, друзья? (ответ детей)

Воспитатель:

Правильно. Что же приготовил круг? А круг предлагает отправиться нам в волшебный лес.

(Дети подходят к мини-ларчику Воскобовича, где сверху идет числовой ряд от 1 до 9, а в левом столбце стоят гномы Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи.

Задача детей найти клеточку пересечения заданной цифры и цвета).

-Сегодня наш Слоник Ляп-ляп отправился на прогулку, скажите пожалуйста, где он окажется если пошел гулять на Фи4, Зеле3, Кохле1 и т.д..

Молодцы! Справились с заданием!

Какая следующая загадка.

Три угла, три стороны

Могут разной быть длины.

Если станешь по углам

То скорей подскочишь сам (ответ детей).

Правильно! Треугольник! И он предлагает нам немного поиграть.

Дидактические игры «Скажи наоборот» (Игра проводится с мячом.

Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из **математических понятий**, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположное названному понятию.)

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Легкий – тяжелый;

Сильный - слабый;
Быстро - медленно.

Воспитатель: Молодцы!

Физминутка.

Раз - согнулись, разогнулись,
Два – нагнулись, потянулись,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На – четыре руки шире,
Пять, шесть – тихо сесть

Следующая загадка:

У меня углы прямые,

Как и у квадрата.

Но длина у двух сторон

Разная, ребята.

Знает меня каждый школьник.

А зовусь... (ответ детей)

У прямоугольника своё задание.

Поселить все геометрические фигуры в один дом. Прямоугольник будет жить в центре листа, круг – над прямоугольником, овал – под прямоугольником, справа от прямоугольника поселится квадрат, слева – треугольник.

Хорошо справились с этим заданием.

Вот и последняя загадка:

Я, как круг, почти как он,

Но приплюснут с двух сторон (ответ детей)

Правильно! Овал!

Овал предлагает вам выполнить графический диктант.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите пожалуйста, что у вас получилось

Правильно, у вас получился КЛЮЧ! Как думаете, для чего он нужен? Что же им можно открыть? Оглянитесь вокруг.(ответ детей)

Давайте посмотрим, что же спрятано в этом сундучке. А там сюрприз от королевы страны «Математика»! Такие замечательные медальки!

А нам с вами пора возвращаться домой.

Садимся на самолёт и летим обратно в детский сад. Звучит музыка. Дети закрывают глаза и считают от 10 до 1.

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в **Королевство Математики**. Какое задание было самым сложным? С каким заданием вы справились быстро? Вам понравилось путешествие?

Дети(предполагаемый ответ):

Воспитатель: Предлагаю вечером рассказать родителям о нашем **путешествии**.

А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет по красной звездочке, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет по синей звездочке.

Дети оцениваю себя сами!