



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Пчелка»

Краткосрочный познавательно-творческий
проект в старшей группе
«День Защитника Отечества»

Подготовил и реализовал:
Воспитатель 1 категории
Сергеева Ольга Николаевна

г.Бердск, 2021

Актуальность темы

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами.

Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи с чем он был установлен.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии.

Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Цель проекта

Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Задачи проекта

- Продолжать знакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества».
- Формировать представления об Отечестве – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках.
- Развивать коммуникативные, творческие навыки детей.
- Воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке).

Интеграция по областям

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Тип проекта: познавательно-игровой.

Сроки реализации: краткосрочный (01.02-12.02).

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы и их родители.

Основные формы, средства и методы реализации проекта

Формы: НООД; развлечение; совместная деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и родителей. игровая

деятельность

(сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные игры); продуктивная деятельность; трудовая деятельность.

наглядные: наблюдение; рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг; слушание литературных и музыкальных произведений в беседе, решение проблемных игровых ситуаций; рассказ педагога; чтение художественной литературы; заучивание стихов; отгадывание загадок;

практические: исполнение стихов; выполнение творческих заданий; анализ и проигрывание проблемных ситуаций.

Материально-техническое обеспечение

ТСО, иллюстрации, слайды; настольно-печатные игры; дидактические игры; альбом «Военная техника»; художественная литература, канцелярские принадлежности.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап (01.02-05.02)

- 1 Определение цели и задач проекта.
- 2 Составление плана основного этапа проектирования.
- 3 Выявление первоначальных знаний детей о видах техники (наземный, воздушный, морской транспорт) и Российской армии (солдат-защитник).
- 4 Информация для родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке).
- 5 Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта.

Основной этап (08.02-12.02)

1. Чтение с детьми литературы о празднике.
- 2 НООД и беседы с детьми о предстоящем празднике.
- 3 Продуктивная деятельность совместно с детьми.
- 4 Индивидуальные консультации родителей.

Содержание работы по образовательным областям

Познавательное развитие

- познакомить с праздником 23 февраля
- дать представление, что такое Российская армия
- познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы
- рассказать о воинах - героях
- воспитание патриотических чувств

1 23 февраля – День защитника Отечества

2 «Наша армия сильна, защищает всех она»

3 «Мы ими гордимся»

4 «О мужестве и храбрости»

5 Рассматривание картины «Три богатыря»

5 Познавательное – продуктивная деятельность: изготовление построек на военную тему из различного конструктора.

Художественно – эстетическое развитие

- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления
- совершенствовать технику рисования с помощью трафарета
- воспитывать в детях самостоятельность
- развивать любознательность, интерес к овладению способами познания

- 1 Изготовление подарков для пап
- 2 Беседа и рисование на тему: «Военная техника»
- 3 Лепка «Боевой танк»
- 4 Раскраски «Военная техника»
- 5 Слушание песен про пап, 23 февраля

Речевое развитие

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии
- познакомить с загадками о военных профессиях
- продолжать осмысливать образные выражения и фразеологические обороты
- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению
- подбор и выставка художественной литературы об армии
- заучивание стихотворения

- 1 Я. Длуголенский «Что могут солдаты»
- 2 О. Высотская «Мой брат уехал на границу»
- 3 Стихи про папу.
- 4 Стихи: «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина»
- 5 «Матросская шапка, верёвка в руке.....»
- 6 Составление рассказа по картинке по теме проекта
- 7 Беседы на тему: «Мой папа», «Наши защитники», «Помощники военных», «Мы не воюем, мы защищаем», «Военная техника», «Герои», «Чтобы стать военным...»

Социально-коммуникативное развитие

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества
- продолжать развивать организаторские способности
- умение детей соблюдать правила связанные с ролью
- умение создавать игровую среду

- 1 Дидактические игры: «Собери картинку», «Найди по описанию»
- 2 Изготовление построек разной военной техники
- 3 Лото «Военные»
- 4 Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Летчики»
- 5 Игра «Солдатики»

Физическое развитие

- совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений
- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать
- формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры

- 1 Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
- 2 Комплекс утренней гимнастики «Солдаты»
- 3 Подвижные игры: «Самолет», «Кто быстрее», «Я спрячу, а вы найдите»

(горячо – холодно), «Лохматый пёс», «Найди своё место», «Метание», «Меткий стрелок», «Вертолеты», «Кто быстрее?»

4 Спортивное развлечение

Работа с родителями

1 Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.

2 Поздравление пап и дедушек с праздником

3 Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

5 Привлечение родителей к сбору фотографий для тематического альбома

7 Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.)

8 Изготовление поделок с папами «Военная техника».

Завершающий этап (15.02)

1 Спортивное развлечение «23 февраля - День защитника»

2 Вручение папам подарков

3 Выставка детских работ по лепке «Танк»

4 Подведение итогов по реализации проекта

Ожидаемые результаты проекта

- Сформированное понятие у детей «Праздник 23 февраля», понимание его

- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества

- Формирование у детей патриотического чувства

- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность

Родители: Улучшение работы по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей, активизация родителей как участников педагогического процесса

Педагоги: Выставка совместных работ детей и родителей.

Продукт проекта

1 Изготовление подарков для пап

2 Выставка детского творчества

3 Фотовыставка «Папина профессия»

Список использованной литературы

1 Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016

2 Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ «Сфера», 2010

3 От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под.ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. - М.: «Мозаика –Синтез», 2015

4 Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества.

Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005