



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Пчелка»

**Сценарий образовательной деятельности в
старшей группе
«РОССИЯ МОЯ МАСТЕРОВАЯ»**

Воспитатель:

Сергеева Ольга Николаевна

г. Бердск 2021г.

Программное содержание:

- Расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства;
- Воспитывать уважение к труду народных мастеров;
- Формировать положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров;
- Научить детей изготавливать куклу-пеленашку.

Предварительная работа: Знакомство с дымковскими игрушками, с хохломской росписью, гжелью; рассматривание иллюстраций; слайдов; игры с народными игрушками, русские народные игры.

Инструментарий: Различные игрушки из дерева, глины, лоскуты ткани, атласные ленты.

Ход занятия:

Дети проходят в зал, здороваются.

Здравствуй, солнце золотое
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок
Здравствуй, маленький дубок
Здравствуй, утро, здравствуй, день
Нам здороваться не лень!

Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?

Ответы детей:..... (Россия)

Воспитатель: Правильно Россия! А какая она наша Россия?

Ответы детей:.....(большая, огромная, красивая, любимая...)

Воспитатель: Россия - наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина?

Ответы детей:.....(Родина - место, где мы родились, страна, в которой мы живём. Родина у каждого человека одна)

- Подойдите ко мне, посмотрите на экран.

Слайды о России, росписях (гжель, хохлома, дымка)

Слайд № 1, 2

Воспитатель: Что вы видите на экране?

Ответы детей:.....(**герб, флаг**)

- Может, кто вспомнит стихотворение о флаге? Гербе?

Ответы детей:

Стихи: - Белый цвет берёзка
Синий неба цвет
Красная полоска
Солнечный рассвет

- У России Величавой
На гербе орёл двуглавый

Чтоб на Запад, на Восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый
Он России дух свободный

Слайды № 3, 4, 5

- Что вы видите?

Ответы детей:.....(дом, берёзы)

- Глядя на это фото, сразу вспоминаются строки стихотворения.

- Что мы родиной зовём.....

Слайды № 6, 7, 8

- Природа нашей страны очень богата и разнообразна. Много рек и озёр, берёзовых рощ; берёза это тоже символ России. До чего красива природа и зимой и осенью.

Слайды № 9, 10

- А ещё в России много старинных городов. (стихотворение)

Слайд № 11

- А сейчас что вы видите? (матрёшек)

- Красивые, нарядные.

Слайд № 12

- А это, что? Может, кто узнает, что это за роспись? (хохлома)

Слайды № 13, 14

- А вот и глиняные изделия. Кто здесь изображён? (Барыня и петух)
Какие нарядные и красивые.

Слайды № 15, 16,

- А это совсем другие изделия и роспись другая. (Лебедь и котик, и чайник и самовар)

Слайд № 17

- Наша Россия настолько большая, что если долго, долго в самолёте нам лететь....

Слайд № 18

- Так и хочется воскликнуть! Я люблю свою Россию!

Велика Россия наша
И талантлив наш народ
О Руси родной, мастерах-умельцах
На весь мир молва идёт.

Звучит музыка "Ярмарка"

- Я музыку слышу. Сами ноги в пляс идут! Давайте с вами потанцуем.

Воспитатель: Музыка нас на ярмарку привела.

Воспитатель: Русские мастера умели трудиться и в свою работу они вкладывали всё своё умение, всю душу, поэтому и изделия получались у них яркими, красивыми.

- Что вы видите?

Ответы детей:.....(обсуждение)

Воспитатель: А матрёшку раньше называли матрёна. Вот такие раньше были игрушки. Простые. Долгими, длинными вечерами, когда не было телевизора, компьютера, а зимой темнело рано их делали мастера при свече и потом продавали на ярмарках. Из чего они сделаны?

Ответы детей:.....(тряпочки)

Воспитатель: До чего же хороши старинные игрушки! И это не удивительно - ведь мастера вкладывали в игрушку всю свою фантазию, любовь, душу. Хотите сами попробовать сделать игрушку?

Ответы детей:.....

Проходите сюда

Перед вами лежит кусочек ткани - лоскуток.

Из него мы с вами сделаем старинную русскую куклу - пеленашку.

Пеленашка – это значит пеленать, заворачивать в пеленку. Вот такую простую куколку завёртывали в пеленочку, пеленали и дети играли в нее. Положите лоскуток перед собой, так, чтобы сверху был один уголок, а внизу - другой. Загните нижний уголок наверх, свернем левый и правый уголки - получилась куколка - пеленашка. Завяжем вокруг неё ленточку.

(Дети сворачивают куколку)

Теперь споём куколке колыбельную песенку:

Котя - котенька коток...
Котя - серенький хвосток
Приди, Котя, ночевать
Нашу деточку качать...

Воспитатель: Сегодня мы научились сами делать куколку - пеленашку.
Эту куколку принесете домой. Что расскажете мамам, папам? А сможете
показать им, как делать?